

Наказания и крик - плохие помощники в воспитании детей, они оказывают нам медвежью услугу... Они научат малыша прямо противоположному: кричать, драться, быть трусом, бояться, стыдиться, срывать злость на других.

Воспитание должно основываться на вере в то, что в детях изначально заложено стремление к добру, желание быть хорошими и послушными. Мы оцениваем и пытаемся изменить к лучшему не детей, а их поведение.



Успехов Вам в воспитании своих детей!

КГБУ СО «КЦСОН «Сосновоборский»

Наш адрес:

662501, Красноярский край
г. Сосновоборск,
ул. Весенняя, 9

График работы:

Понедельник – пятница
с 09:00 до 18:00

Обеденный перерыв с 13:00 до 14:00

Выходные дни: суббота, воскресенье



Наш сайт:

<http://kcsn-16.ru>

Министерство социальной политики
Красноярского края



краевое государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр
социального обслуживания населения
«Сосновоборский»

«Воспитание без наказаний» (памятка для родителей)



Сосновоборск, 2024

Наказание всегда считалось неотъемлемым элементом воспитания детей. Многие родители убеждены, что если ребенка не наказывать, то сформировать у него адекватное поведение не возможно. При этом важно понимать, что **основным действующим компонентом в любом наказании является страх**. Когда ребенок чего-то боится — это стресс для него. Стресс тормозит развитие психики. Именно поэтому мотивация играет ключевую роль в развитии. Ребенок, заинтересованный в освоении нового навыка, достигнет успеха гораздо быстрее, чем ребенок, который действует, чтобы избежать наказания.

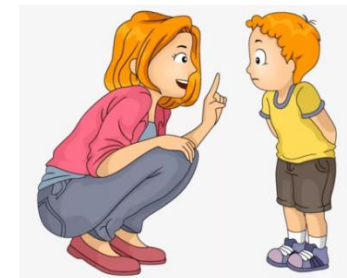
Физическое наказание абсолютно неприемлемо в воспитании ребенка, потому что оно подрывает базовое доверие к родителям. Они пользуются безусловным авторитетом и являются ключевыми фигурами в жизни, пока ребенок не научится действовать самостоятельно. Если ребенок испытал физическую боль, которую спровоцировал родитель, авторитет исчезает. Ребенок не будет стремиться быть похожим на того, кто делает ему больно.



Основные принципы воспитания детей без наказаний

- ❖ **Терпение** – это то, что в первую очередь должны проявлять родители по отношению к своему ребенку.

- ❖ **Любовь к детям.** Детей надо любить не за то, что они вам дают (чувство уверенности, полноценности и гордости), а любить просто так, за то, что они у вас есть.
- ❖ **Принятие ребенка.** Одна из самых сложных родительских задач – это принять ребенка таким, каким он является, включая его капризы, проблемы и прочие неприятности.
- ❖ **Нужно уделять своему чаду достаточное количество внимания.** В большинстве случаев именно дефицит родительского внимания является основной причиной детского непослушания.
- ❖ **Признание ребенка как личности.** С самых малых лет у малыша уже есть свои чувства, радости и страдания. Нельзя ими пренебрегать.
- ❖ **Воспитание на личном примере.** Правила, предлагаемые ребенку, должна соблюдать вся семья.
- ❖ **Не давите на ребенка:** чем больше вы давите на малыша, тем больше он будет сопротивляться - закатывать истерики, капризничать и протестовать.
- ❖ **Последовательность — помощник в соблюдении правил.** Зачастую причиной капризов малыша является именно нестабильное поведение мамы. Сказали, что не дадите конфету до ужина — не давайте. Если сегодня нельзя, а завтра можно, то можно всегда.
- ❖ **Поддерживать нужное поведение поощрением.** Дети быстрее забывают о наказании, которое грозит в случае шалости, но помнят о презенте за прилежное поведение.
- ❖ **Не поддаваться на провокации.** Зачастую, чтобы добиться желаемого, малыш начинает кричать и закатывать скандалы. Будьте равнодушны к подобному поведению.



Как научиться обходиться без наказания?

- ❖ **Упрямство и капризы – способ самовыражения ребенка**, когда ему не хватает свободы. С каждым годом добавляйте ребенку свободы и личного пространства. Ведь свобода — это принятие решений.
- ❖ **Допускайте естественные последствия** – истинные наказания.
- ❖ **Прочувствуйте вместе выход из проблемы.** Например, ребенок взял без спроса чужую вещь. Нужно пояснить, что хозяин вещи расстроится, если не найдет ее на месте, поэтому надо вернуть ее хозяину.
- ❖ **Задавайте интерес у ребенка к нужному поведению**, а не закливайте на нежелательных действиях.
- ❖ А как же быть с маленькими детьми? Нужно просто физически **удалить малыша из опасной обстановки и создать для него безопасную среду**. Если лезет к дворовой собаке, то надо унести кроху в другой двор и отвлечь игрушкой.
- ❖ **Много разговаривать с ребенком.** Объяснять, что такое хорошо и что такое плохо. Моделировать ситуации на куклах и решать проблемы в игре.
- ❖ **Не накладывать запреты на необходимые действия.** Ребенок не может сидеть тихо на стуле около 40 минут в очереди. Детям полезно бегать, играть, прыгать и резвиться. На то они и дети.