

УЧИТЕ С ДЕТЬМИ НАИЗУСТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ И СКОРОГОВОРКИ:

Ведущий вид деятельности – это ИГРА
(через игру ребенок усваивает все быстрее).

Не потакайте детям, если потакать ребенку, предупреждать его желания без слов, то у ребенка отпадает надобность говорить правильно. Настаивайте, чтобы ребенок формулировал свои потребности словами, а не жестами.



**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ
ДЕТЯМ!**

Наш адрес:

662501, Красноярский край
г. Сосновоборск,
ул. Весенняя, 9

кабинет 1-13, тел. 8 (39131) 3-30-60

кабинет 2-2, тел. 8 (39131) 3-30-64

График работы:

для основного персонала:

Понедельник – пятница
с 09:00 до 18:00

Обеденный перерыв с 13:00 до 14:00

Выходные дни: суббота, воскресенье

для специалистов,
осуществляющих прием:

Понедельник – пятница
с 08:00 до 20:00

без обеда

Суббота с 9:00 до 13:00

Выходные дни: воскресенье

Наш сайт:

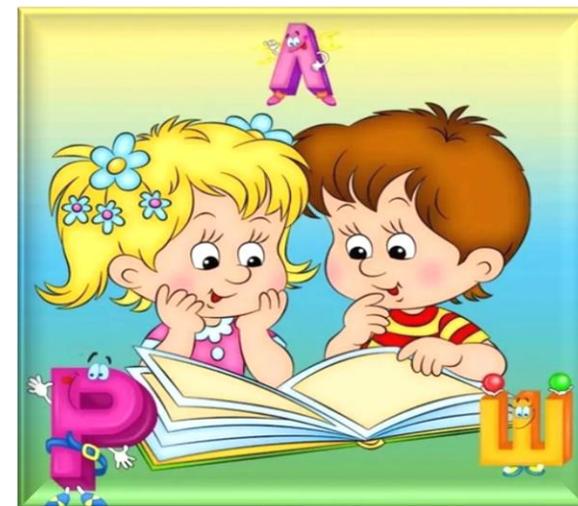
<http://kcsn16.ru>

Министерство социальной политики
Красноярского края



краевое государственное автономное
учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр
социального обслуживания населения
«Сосновоборский»

**Рекомендации родителям
по развитию речи детей
дошкольного периода**



Сосновоборск, 2020

Речевой функцией ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослыми.

Важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком следили за своим произношением, четко и правильно произносили звуки и слова спокойным и приветливым тоном.

ТРЕНИРУЙТЕ ЧЕЛЮСТНЫЕ МЫШЦЫ И МЫШЦЫ ЯЗЫКА:

- ✓ давайте своему малышу целые яблоки, морковь, сухари, мясо кусочками, чтобы он жевал твердую пищу, и тем самым тренировал свои мышцы;
- ✓ научите ребенка полоскать рот, надувайте вместе с ним щеки, задерживайте воздух;
- ✓ покажите, как перегонять воздух из одной щеки в другую.

РАЗВИВАЙТЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ (СТИМУЛИРУЕМ НЕРВНЫЕ ОКОНЧАНИЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ):

- ✓ пусть ребенок побольше лепит из пластилина, рисует, вырезает ножницами (конечно, под присмотром взрослых);
- ✓ пусть сам одевается, завязывает и развязывает шнурки, застегивает пуговицы.

Все это дает прекрасные результаты.

ГОВОРИТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ С РЕБЕНКОМ, УЧИТЕ ЕГО АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- ✓ по возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать;
- ✓ ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было гулять без куртки, а сегодня нет;
- ✓ беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли объяснить, почему одних героев он осуждает, других одобряет;
- ✓ отгадывайте и загадывайте загадки (при этом задавайте ребёнку вопросы: «Как догадался?», «Почему?»)

Если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу).



ЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ:

- ✓ уделяйте больше внимания развитию связной речи: рассказыванию сказок, пересказу сказок, составлению творческих рассказов (ребенок придумывает их сам), составлению рассказов по картинкам.
- ✓ читайте вслух с ребенком не менее 10-15 мин. в день (выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации)
- ✓ беседуйте о прочитанном.



Обязательный комплекс артикуляционной гимнастики

1. «Улыбка» («Заборчик»)

Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

2. «Хоботок» («Трубочка»)

Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



3. Чередуем «Улыбка» - «Хоботок»

4. «Окошко»

Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.



5. «Качели»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.



6. «Накажем непослушный язычок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «пя-пя-пя».

7. «Лопаточка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.



8. «Маятник» («Часики»)

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз.



9. «Иголочка»

Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

10. Чередуем «Лопатка» - «Иголочка»

11. «Горка» («мостик»)

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

12. «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».



13. «Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.



14. «Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

15. «Грибок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.



16. «Барабанищик»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстрится постепенно.



*Не удивляйтесь
и не расстраивайтесь,
если у Вас самих не сразу получится
какое-либо упражнение.
Над мышцами нужно работать
ежедневно!*