

УТВЕРЖДАЮ



Директор
КГАУ СО «КЦСОН «Сосновоборский»

Т.С. Тихонова

2021

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе ухода за гражданами,
утратившими способность к самообслуживанию

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Красноярского края от 24.12.2019 № 758-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, и порядка предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и о внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг».

1.2. Школа ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию (далее – Школа ухода) организуется на базе краевого государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Сосновоборский» (далее – учреждение).

1.3. Школа ухода организуется для проведения обучения родственников и специалистов, осуществляющих уход за маломобильными гражданами на дому, волонтеров, представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций и других лиц, осуществляющих уход за гражданами, не способными к самообслуживанию (далее – слушатели) в рамках внедрения системы долговременного ухода в учреждении.

1.4. Деятельность Школы ухода регламентируется настоящим Положением.

1.5. Деятельность Школы ухода строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью создания Школы ухода является обучение граждан, осуществляющих уход за людьми, утратившими способность к самообслуживанию, навыкам ухода за данной категорией, формирование у слушателей комплекса навыков и умений для создания безопасных и эффективных условий жизнедеятельности данной категории людей.

2.2. Задачи Школы ухода:

организовать проведение лекций, тренингов, мастер-классов и консультаций, семинаров-практикумов (далее - занятий);

познакомить слушателей с особенностями здоровья, организацией быта и питания граждан с дефицитом самообслуживания;

обучить людей, осуществляющих уход за маломобильными и немобильными гражданами, приемам и навыкам ухода в домашних условиях;

обучить слушателей практическим навыкам пользования средствами ухода и техническими средствами реабилитации;

оказывать консультирование родственников и других лиц, осуществляющих уход, по индивидуальным вопросам ухода на дому.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Ожидаемыми результатами является:

повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;

социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;

создание благоприятной обстановки психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;

высвобождение времени родственников за счет оптимизации процесса ухода.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ УХОДА

4.1. Школа ухода является одним из направлений деятельности отделения срочного социального обслуживания (далее - отделение).

4.2. Организация работы Школы ухода возлагается на социального педагога отделения.

4.3. Социальный педагог отделения:

разрабатывает тематические планы занятий;

формирует группы слушателей;

разрабатывает график обучения групп;

проводит работу по привлечению специалистов из числа сотрудников учреждения или привлечённых специалистов для проведения занятий;

анализирует эффективность проведенных занятий с целью актуализации тематического плана;

ведет документацию, которая образуется в процессе деятельности Школы ухода.

4.4. Функционирование Школы ухода осуществляется при взаимодействии с другими отделениями учреждения:

социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов;

отделение социального обслуживания на дому;

отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

4.5. Заведующие отделениями, указанными в п.4.4. настоящего положения:

выявляют слушателей, нуждающихся в обучении;

обеспечивают принятие слушателей на социальное обслуживание;

информируют слушателей о времени, месте проведения занятий;

принимают участие в проведении занятий в рамках своей компетенции;

анализирует эффективность проведенных занятий с целью актуализации тематического плана.

4.6. К проведению занятий в Школе ухода привлекаются специалисты учреждения, обладающие профессиональными знаниями, а также специалисты здравоохранения, образования и др. специалисты.

5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ УХОДА

5.1. Обучение в Школе ухода предусматривает как групповые (до 7-ми слушателей), так и индивидуальные занятия.

5.2. Занятия проходят очно, а также в дистанционном режиме (при наличии ограничений).

5.3. Периодичность занятий 1 раз в две недели. Продолжительность занятия в пределах 60 минут. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

5.4. Индивидуальные занятия проводятся по запросу слушателя по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

5.5. Школа ухода работает в соответствии с утвержденным тематическим планом, графиком обучения и режимом работы учреждения.